

Elkaar de ruimte geven

Zelfstandigheid, samenwerking en eigen verantwoordelijkheid. Dat zijn de pijlers van het Dalton-onderwijs en dus ook van Dalton Voorburg, de school die sinds 1959 bestaat. "Met onze werk-wijze willen we het maximale uit leerlingen halen. Maar de verantwoordelijkheid ligt uiteindelijk bij hen. Kinderen moeten zelf ontdekken wat ze kunnen," aldus schoolleider Ton Holzenbosch en Jan Barning, afdelingsleider eerste klassen.



Daar hoort ook bij dat kinderen fouten mogen maken, móeten maken zelfs om daarvan te leren. Dalton-onderwijs sluit als onderwijsvorm goed aan bij hoe kinderen zich ontwikkelen: trial and error. Vallen en weer opstaan. Ze zijn nieuwsgierig, vaak ook kritisch. Holzenbosch en Barning noemen het type kind dat Dalton-onderwijs volgt "een beetje eigenwijs". Dat wordt vaak al zichtbaar tijdens de open dagen en vervolgens bij de persoonlijke aanmeldingsgesprekken. "Als het goed is, is vooral het kind aan het woord en zitten de ouders er min of meer als toehoorders bij. Kinderen die zich bij ons aanmelden, hebben vanuit huis meestal al behoorlijk wat zelfstandigheid meegekregen. Ze kunnen hun keuze voor het Dalton-onderwijs goed motiveren en voelen de sfeer van onze school en ons onderwijs wel aan. Wij opereren minder strak en geven leerlingen meer keuzevrijheid dan in andere onderwijsvormen. Dit betekent echter niet, dat het rommelig is bij ons. Wij vinden dat kinderen niet alleen uit boeken leren, of door een lesuur lang vrij passief naar een docent te luisteren. Leren doe je ook als je met andere leerlingen de stof doorneemt, erover praat met elkaar, samen discussieert. Er moet sprake zijn van interactie; tussen docent en leerling én tussen leerlingen onderling."

Heterogene brugklas

Bijzonder aan Dalton Voorburg, met zo'n 1100 leerlingen, is de heterogene samenstelling van de brugklas. "We hebben een zeer goede relatie

Gymnasium

Leerlingen die een hoger tempo en uitdagender lesstof aankunnen, hebben vanaf de tweede klas de mogelijkheid om een gymnasium-opleiding aan Dalton Voorburg te volgen. De school biedt zo een route aan naar een volwaardig gymnasium-diploma volgens het Dalton-onderwijs. En wie het overhoopt toch niet mocht redden om Latijn of Grieks vol te houden, kan aan het eind van het schooljaar de stap naar atheneum maken. Dit 'vangnet' is altijd achter de hand.

Hoogintelligente leerlingen

Dalton Voorburg geniet landelijke bekendheid op het gebied van de begeleiding van hoog- of meerbegaafde leerlingen. De school is aangesloten bij het landelijk netwerk be-gaafdheidsprofiel scholen. Een deel van de hoogintelligente leerlingen wordt vaak met 'onderpresteerders' aangeduid, en niet voor niets. Zij hebben een speciale aanpak nodig, met een hoog leertempo en veel en afwisselende uitdagingen. Omdat zij snel bepaalde leerstof kunnen verwerken, is het niet goed om hen een vast klassikaal opgelegd programma te laten doorlopen.

met basisscholen uit de regio, die in het algemeen een betrouwbaar advies aan hun groep 8-leerlingen geven. Op grond van de adviezen spreiden we de brugklasleerlingen, wat niveau betreft, zo evenredig mogelijk over de klassen. Leerlingen met adviezen vmbo-t, havo, atheneum en gymnasium zitten dus bij en door elkaar. Wij vinden het namelijk veel te vroeg om kinderen dan al te selecteren. Leerlingen krijgen een jaar de tijd om hun niveau te bepalen. Bovendien werkt het in de praktijk ook goed, dankzij de Dalton-werkwijze waarin kinderen onderwijs krijgen dat aansluit bij hun aanleg, aard en werktempo. Als school proberen we de sterke en minder sterke leerlingen uit te dagen zonder hen te ontmoedigen. Iedereen krijgt onderwijs op zijn of haar niveau. Doordat de brugklassen heterogeen zijn, stimuleer je leerlingen ook om elkaar te helpen. Dat vinden we enorm belangrijk en het draagt zeker ook bij aan de gemoedelijke sfeer op school." Na de brugklas kan een leerling doorstromen naar 2 vmbo-t, de gemengde klas 2 havo/atheneum of 2 gymnasium. In het derde leerjaar vindt een afscheiding havo en atheneum plaats.



Bijzondere eindexamenvakken

Het Dalton kent een aantal bijzondere eindexamenvakken. Zo kunnen alle leerlingen Beweging, Sport en Maatschappij kiezen, een vak dat een goede voorbereiding biedt op een vervolopleiding aan een van de academies voor lichamelijke opvoeding. Voor de vmbo-leerlingen is er daarnaast het kunstvak Handenarbeid, terwijl de havo- en vwo-leerlingen de keuze hebben uit de kunstvakken Muziek en Tekenen, en Informatica. Speciaal voor de vwo-leerlingen is er bovendien nog het vak Filosofie.

Verantwoordelijkheid dragen

Door de Dalton-werkwijze leren kinderen steeds meer verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen functioneren. Dit begint al direct in de brugklas. "Het onderwijs is wel wat ik ervan verwacht had," vertelt Charlotte van der Loos uit klas 1D. "De Dalton-uren vind ik prettig, want dan kan ik mijn huiswerk alvast maken." Anouk Brugman uit 1A vindt dat ze wel harder moet werken dan op de basisschool. "Het is in het begin ook best lastig om het werk voor een hele periode in te plannen, maar dat gaat beter als je het vaker doet." "Het is wel wat strenger dan ik op de basisschool gewend was," vertelt Axel van Pamelan uit klas 1A. Hij heeft Montessori-onderwijs gevolgd en was al gewend aan meer zelfstandigheid. Jelle Verlinde uit 1D vindt het heel prettig, dat je in het Dalton-onderwijs verder kunt gaan met een vak als je iets anders hebt afgerond. "Deze vrijheid is fijn en ik vind het niet lastig om daarmee om te gaan. Als je iets makkelijk vindt, ga je sneller door de stof heen en ga je werken aan een moeilijker vak." Mentor Jody van den Berg, die wiskunde doceert, vertelt dat er een studiewijzer voor de vakken is en dat leerlingen wordt geleerd om per periode een planning te maken. "In een schooljaar gaat het om vijf periodes van zes tot zeven weken. Het plannen gaat niet iedereen even makkelijk af. We laten de leerlingen eerst zelf proberen en als het misgaat, helpen we hen erbij." Iedere brugklas en tweede klas wordt begeleid door een mentor en twee leerlingmentoren. De mentor is een ware

Topsporters

Een andere, sterke troef van Dalton Voorburg is de speciale begeleiding van jeugdige topsporters. Deze leerlingen hebben naast school vaak een intensief trainingsschema. Met hulp van een speciale sportmentor, de coach, is het schoolprogramma zo aangepast dat de topsporters kunnen voldoen aan de eisen van zowel de school als hun sport.



Digitaal en Mediatheek

De website van de school (www.daltonvoorburg.nl) is een digitale ontmoetingsplek en nieuwsbron voor iedereen die bij de school betrokken is. Leerlingen vinden hier ook de dagelijkse roosterwijzigingen. Daarnaast is de website een onderdeel van het gebruik van ICT in het onderwijs. In het Dalton-studiecentrum op de site vinden leerlingen online voor allerlei vakken alles wat zij nodig hebben voor het plannen, voorbereiden, maken en leren van hun schoolwerk. Binnen de school zijn er twee goed voorziene computerlokalen, die tijdens de openingsuren voor alle leerlingen toegankelijk zijn. Op 21 november 2007 is de nieuwe Mediatheek geopend. Er zijn werkplekken met en zonder pc, er is een 'donkere kamer' om films te kunnen kijken en ook een uitgebreide bibliotheek.

'spin in het web' en vormt de schakel tussen school, ouders en leerlingen. Eersteklassers krijgen twee mentoruren per week. De leerlingmentoren komen uit de bovenbouw en assisteren de mentor bij allerlei werkzaamheden. Ze gaan mee op het introductieproject, zijn aanwezig bij het mentor-uur en maken de brugklasleerling wegwijs in de school. Op deze manier krijgen de brugklassers de extra aandacht en begeleiding die ze nodig hebben, terwijl tegelijkertijd jonge en oudere leerlingen leren om met elkaar te werken en om te gaan.

Sfeer

De sfeer op school is gemoedelijk, zo vinden de vier leerlingen. "Het is gezellig, we voelen ons prettig. Er wordt hier niet op elkaar gescholden, we gaan op een normale, vriendelijke manier met elkaar om," vertellen ze. Dit wordt beaamd door Ton Holzenbosch, Jan Barning en Jody van den Berg. "We geven kinderen veel vrijheid als het kan, maar als het nodig is wordt er natuurlijk wel opgetreden. Onze leerlingen zijn meestal goed opgevoede kinderen en we hebben gelukkig nauwelijks problemen." Charlotte wil haar school van harte aanbevelen aan kinderen die goed zelfstandig kunnen werken. "De leraren zijn soms streng maar wel rechtvaardig. Je krijgt ook niet zó maar een paraaf van hen als je iets af hebt. Het moet écht goed zijn." Anouk is het eens met Charlotte over die zelfstandigheid. "Als je goed werkt op school, heb je niet veel huiswerk meer." Axel en Jelle vinden de sfeer erg goed. "Het is gezellig en dat is ook belangrijk als je zo veel uur per week op school doorbrengt." Alle vier vinden dat je naar school toe moet komen om te ervaren hoe Dalton Voorburg écht is. "Dus kom binnenkort allemaal naar de Open Avond of de Open Dag!," besluiten ze.

dalton
VOORBURG

Loolaan 125
2271 TM Voorburg
Telefoon (070) 300 77 00
Fax (070) 300 77 77
E-mail info@dalton-vatel.nl
www.daltonvoorburg.nl